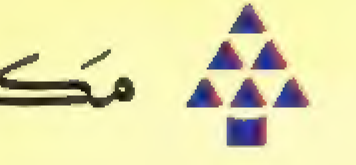
كتب الفراشة
سلسلة تنمية شخصية الطفل

أعْتَني بِنَفْسي

الحِفاظ عَلَى النَّظافَةَ

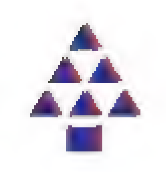


مكتبة لبنان ناشرون

أعْتَـــنِي بِـــنَفْسِـــي

الحِفَاظِ عَلى النَّظَافَةِ





مَكتبة لبْنَانْ نَاشِرُونْ

مراحل القراءة المتدرِّجة

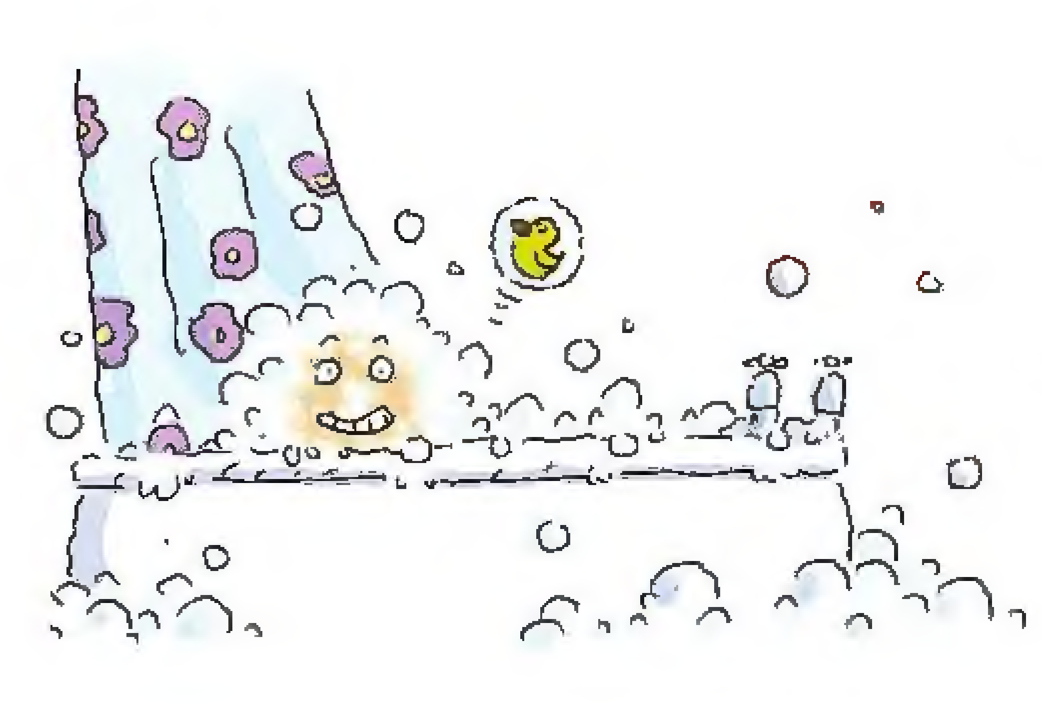
القراءة المُتدرِّجة برنامج قراءة من ستّ مراحل يتدرَّج بعناية مع أبنائنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصفّ السادس، أي مرحلة القراءة المتمكّنة. يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصية وغير قصصيّة تغطّي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمَّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسيّة وتوسيع المدارك والمعارف. إنَّ تكرار المفردات الأساسيّة، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطَّط لتعويد الطفل النطقَ الصحيحَ وترسيخ المعنى في الذِّهن. في كلّ مرحلة من المراحل نقدّم لأبنائنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسيّة وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمّي فيه المهارة الذهنيّة وقوّة التجريد وتمكّنه، في نهاية الأمر، من التحكُّم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربيّة ومفرداتها وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوِّقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنّه برنامج مثاليّ للصفوف التمهيديّة والابتدائيّة، ومثاليّ لمتعة المطالعة المنزليّة أيضًا.

١ ما قبل القراءة (KGI & II)	٤ القراءة المستقلّة (الثالث والرابع)
٢ البدء بالقراءة (الأول والثاني)	٥ القراءة بيُسْر (الرابع والخامس)
٣ البدء بالقراءة المستقلّة (الثاني والثالث)	٦ القراءة المتمكّنة (الخامس والسادس)

مكتبة لبنان ناشرون
صُندوق البريد: 11-9232
بيروت - لبنان
وُكلاء ومُوزّعون في جميع أنحاء العالم
الطبعة الأولى: 2011
طُبع في لبنان

Written by **Liz Gogerly**
Illustrated by **Mike Gordon**

ISBN 978-9953-86-822-6

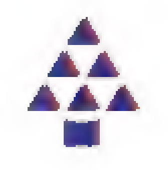


أعْتَــنِي بِــنَفْسِــي

الحِفَاظ عَلى النَّظافَة



إعداد دائِرة التَّرجَمة والنَّشر
في مَكتَبة لبنَان ناشِرُون



مكتبة لبنان ناشرون

كَريمٍ ومَكْرَم كانا يُحِبّانِ أن يَلْعَبا بالتُّرابِ.

التَّلَطُّخُ بالطِّينِ شَيْءٌ عَظيمٌ.

ولا مانِعَ منَ الاِتِّساخِ.

الوَلَدانِ غَيْرُ النَّظيفَينِ كانا يَكْرَهانِ وَقْتَ الِاسْتِحْمامِ،
ويَجِدانِ المَلابِسَ النَّظيفة مُخيفة.





مَكْرَم كانَ يَهْرُبُ
من فُرْشاةِ الشَّعْرِ.

كَريم كانَ يُحِبُّ
الأَظافِرَ الطَّويلةَ
المُمْتَلِئةَ بِالأَوْساخِ.

كَثيرًا ما كانا يَنْسَيانِ
تَنْظيفَ أَسْنانِهِما.



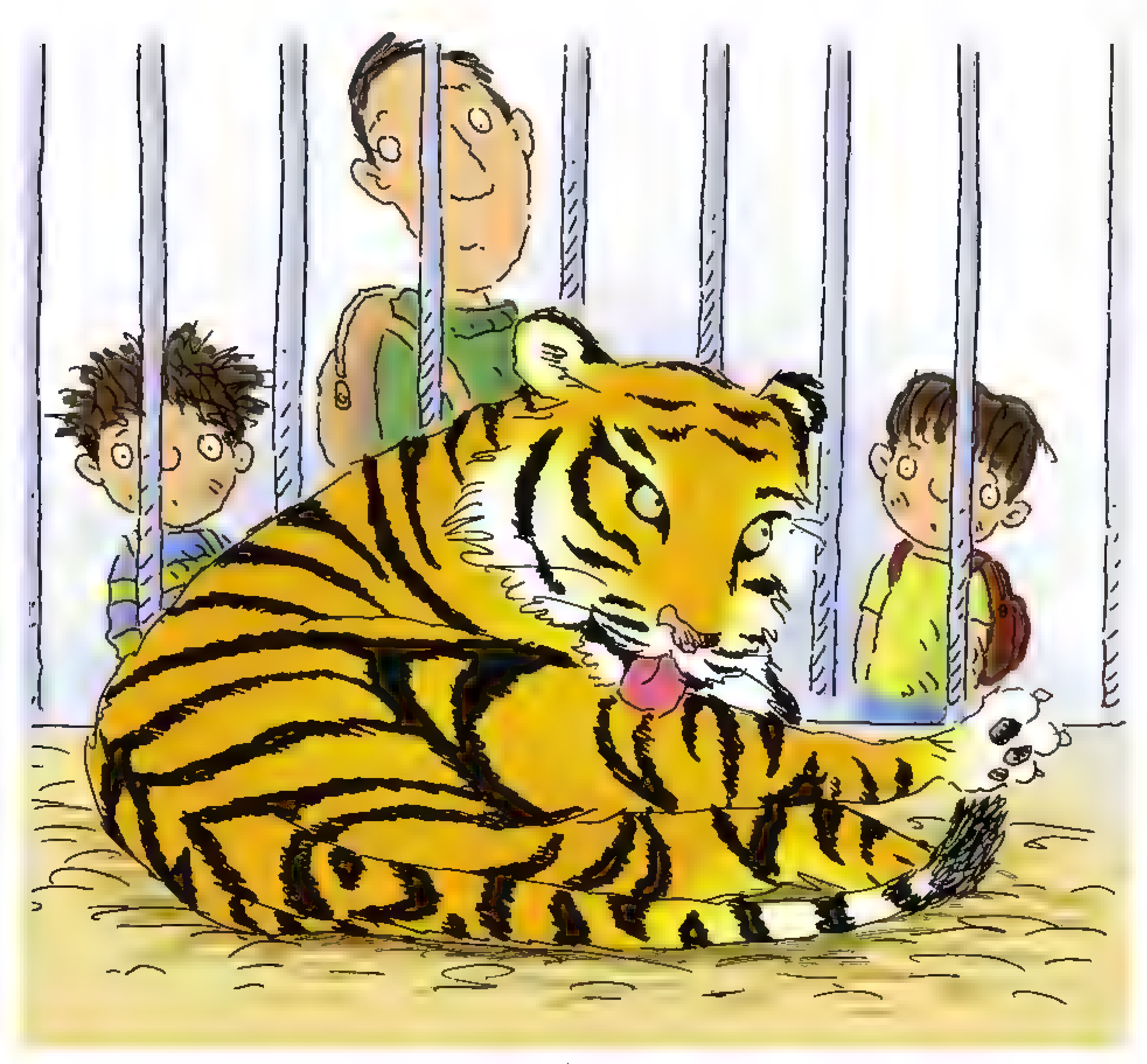
لكنْ كُلُّ شَيْءٍ تَغَيَّرَ في اليَوْمِ الَّذي زارا فيهِ حَديقةَ الحَيَوانِ. بَدَأَ الأَمْرُ عِندَما رَأَيا الدِّبَبةَ.



سَأَلَ مَكْرَم ، «لِمَ تَفْرُكُ الدِّبَبَةُ جِسْمَها هكذا؟»
أَجابَ الأَبُ ، «لِتَنْزِعَ الأَوْساخَ عنهُ.»



كانَتِ البُبورُ تُنَظِّفُ نَفْسَها بِأَلْسِنَتِها الخَشِنَةِ.



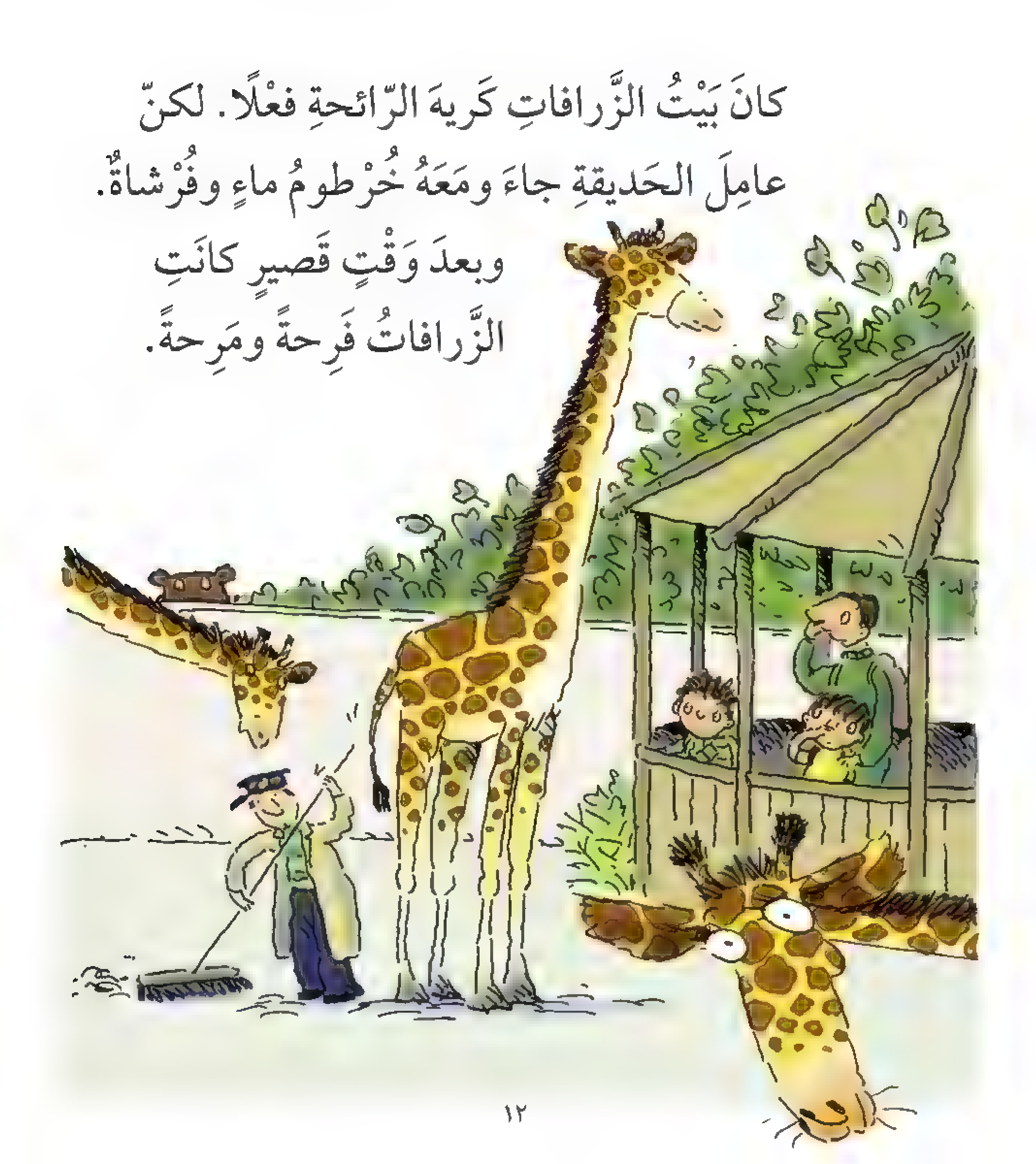


وكانَتِ النَّسانيسُ
تُنَظِّفُ بَعْضَها. تَلْتَقِطُ
البَراغيثَ، وحَبّاتِ
التُّرابِ، وبَقايا الطَّعامِ.

حتّى الفِيلَةُ كانَتْ تَرُشُّ نَفْسَها
بِالماءِ لِتَغْتَسِلَ.

كانَ بَيْتُ الزَّرافاتِ كَريهَ الرّائحةِ فعْلًا. لكنّ عامِلَ الحَديقةِ جاءَ ومَعَهُ خُرْطومُ ماءٍ وفُرْشاةٌ.

وبعدَ وَقْتٍ قَصيرٍ كانَتِ الزَّرافاتُ فَرِحةً ومَرِحةً.



عامِلُ الحَديقةِ حكى لِلوَلَدَيْنِ عنِ الحَيَواناتِ البَرِّيّةِ...
التَّماسيحُ تَفْتَحُ فَمَها لِتأْتِيَ الطُّيورُ وتُنَظِّفَ لها أَسْنانَها. الطُّيورُ تَأْكُلُ بَقايا الطَّعامِ العالِقةَ بينَ الأَسْنانِ.



اِسْتَمْتَعَ الوَلَدانِ بِرِحْلَتِهِما إلى حَديقةِ الحَيَواناتِ.

الرِّحْلةُ جَعَلَتْهُما يُفَكِّرانِ في الحِفاظِ

على النَّظافةِ.



إذا كانَتِ الحَيَواناتُ تَغْتَسِلُ
فلِمَ لا يَغْتَسِلانِ هُما أَيْضًا؟



كَريم ومَكْرَم صارا نَظيفَيْنِ. الآنَ هُما، بعدَ اسْتِعْمالِ المِرْحاضِ، يَغْسِلانِ أَيْديَهُما بِالماءِ والصّابونِ.



يَغْسِلانِ أَيْديَهُما أَيْضًا
قَبْلَ تَناوُلِ الطَّعامِ وبعدَهُ.



إذا لم يَكُنْ حَوْلَهُما ماءٌ،
يَسْتَخْدِمانِ جِلًّا مُنَظِّفًا.



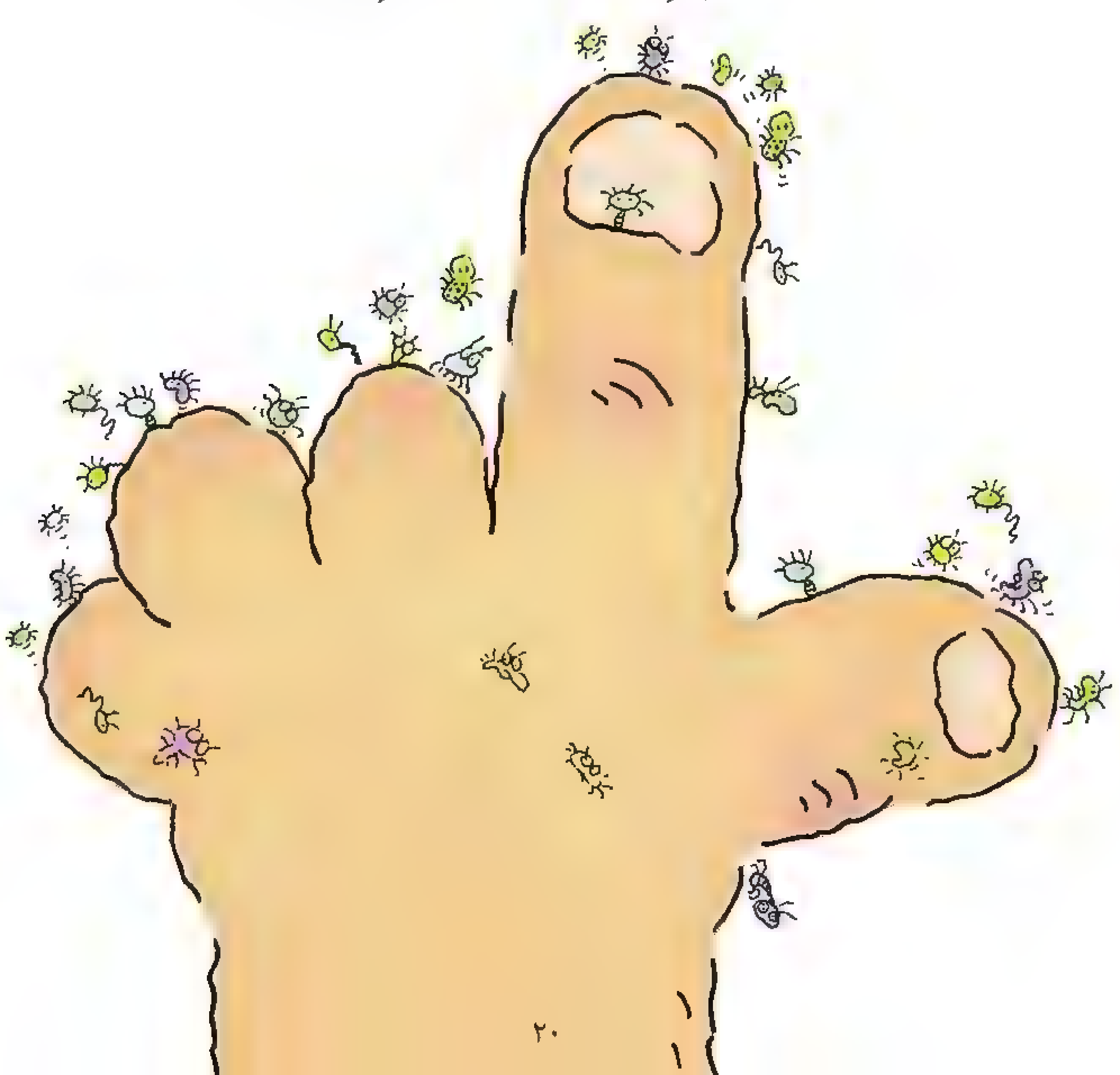
يَفْرُكانِ أَيْدِيَهُما
وَيَفْرُكانِ إلى أن
يَتَلاشى الجِلُّ.

مِنَ المُهِمِّ التَّخَلُّصُ

مِنَ الجَراثيمِ.



الجَراثيمُ أَشْبَهُ بحَشَراتٍ
صَغيرةٍ جِدًّا تَعيشُ على جِلْدِكَ.



يُمْكِنُ أن تَجْعَلَكَ

مَرِيضًا جِدًّا.



هذِهِ الأَيّامُ
يُكْثِرُ مَكْرَم
منَ الاِسْتِحْمامِ.



كَريم اكْتَشَفَ أَنّه يَمْرَحُ كَثيرًا
في حَوْضِ الاِسْتِحْمامِ.

بعدَ الاِسْتِحْمامِ منَ المُهِمِّ تَنْشيفُ الجِسْمِ، منَ الرَّأْسِ حتّى أَصابعِ القَدَمَيْنِ. مَن لا يَفْعَلُ ذلكَ يُمْكِنُ أن يَحُكَّهُ جِلْدُهُ.



ثمّ يَلْبَسُ كُلٌّ مِنهُما بيجامةً نَظيفةً.

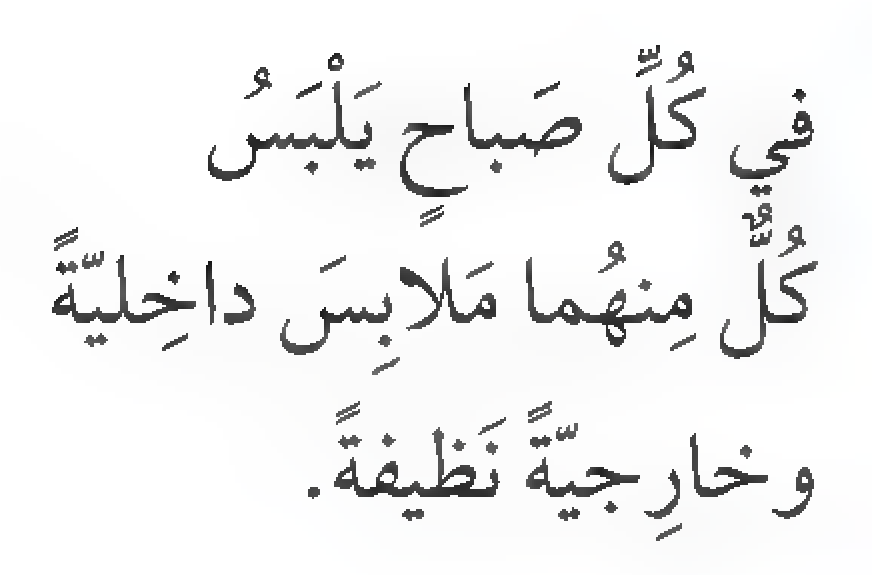
المَلابِسُ النَّظيفةُ مُريحةٌ ورائحتُها طَيِّبةٌ.





هذِهِ الأَيّامُ مَكْرَم يَغْسِلُ أَسْنانَه بِالفُرْشاةِ والمعجونِ كُلَّ صَباحٍ ومَساءٍ.

كَريم لا يُمانِعُ أن يَقُصَّ له والِدُهُ أَظافِرَهُ. الأَظافِرُ القَصيرةُ أَنْظَفُ وأَقَلُّ جَراثيمَ.



فِي كُلِّ صَباحٍ يَلْبَسُ
كُلٌّ مِنهُما مَلابِسَ داخِليّةً
وخارِجيّةً نَظيفةً.



الشّامْبو يَجْعَلُ شَعْرَهُما
ناعِمًا وبَرّاقًا.



ثمّ يَأْتي دَوْرُ اللَّعِبِ والمَرَحِ،
والتَّلَطُّخِ بالطِّينِ، والتَّقَلُّبِ على
التُّرابِ، وتَوْسيخِ الثِّيابِ.





كلمة إلى الآباءِ والأُمَّهاتِ والمعلّمين

«الحِفاظ على النَّظافة» هو حِكايةُ الولدَين مَكرَم وكَريم. وهما، ككَثيرين غَيرهما من الأطفال، يَتجنَّبون الاغتِسال وتَصفيف الشَّعر وتَنظيف الأسنان وتَقليم الأظافر.

تَبدأُ الحِكاية بمَشاهِد مُسَلّية عندما يُحاوِلُ الوالِدان تَنظيف وَلَدَيهما المُشاكِسَين. بإمكانِكَ، بعد قراءة هذا القِسم، أن تتحدَّثَ مع الأطفال عن عادات النَّظافة عندهم. هذا يُمكِنُ أن يكونَ حِوارًا حَيَويًّا، إذ يُحِبُّ الأطفال أن يَتحدَّثوا عن اتِّساخ مَلابِسهم وأَجسامهم.

يُغيِّرُ مَكرَم وكَريم سُلوكَهما في النَّظافة عندما يَزوران حديقةَ الحيوان. قد يكونُ للأطفال خِبْراتهم الخاصّة عند مُشاهَدة الحيوانات وهي تُنظِّف نفْسها. يُمكِنُ أن يَتحدَّثوا عن حَيوانهم المُدلَّل وكيف يُنظِّفُ نفْسه. وقد يَرَون طُيورًا تَستحِمُّ بتُرابِ الحَديقة. الحديثُ عن الحيوانات وَسيلةٌ صالِحة لجَذْب الأطفال إلى فَتْح مَوضوع، مثل حِوار حول لمَ يَعتقِدُ الأطفال أنّ النَّظافة ضَروريّة.

من المُهِمّ للأطفال أن يَتعلَّموا متى عليهم أن يَغسِلوا أيديَهم وطريقةَ غَسْلِها على نَحوٍ صَحيح. في الكِتاب أمثلة مُخْتَلِفة يُقدِّمها لنا مَكرَم وكَريم. قد يَجِدُ الأطفال من تَجارِبهم الخاصّة أوقاتًا أُخرى لغَسْل اليدَين. هذا الوَقت مُناسِبٌ للحَديث مع الأطفال عن الجَراثيم والعَدوى وكيف يُحافِظون على نَظافة أَجسامهم، وخُصوصًا نَظافة أَيديهم، لمَنع الجَراثيم والأمراض عنها.

في نِهاية الكِتاب يَجِدُ مَكرَم وكَريم أنّهما يَستمتِعان بالاستِحمام ويَعرِفان الأسبابَ التي تَجعَلُ النَّظافة ضَروريّة. على أنّه من المُهِمّ للأطفال أن يَستطلِعوا العالَم من حَولِهم. الاتِّساخ هو جُزء من تلك العمليّة، والاتِّساخ يَكادُ يكونُ خاليًا من الأَذى، إذا ما تَبِعَه اغتِسالٌ مُناسِب.

كُتب «أعتَني بنَفْسي» تَهدُفُ إلى أن يَتعلَّمَ الأطفال، إذ يتطوَّرون، أنّهم أفراد لهم استِقلالهم لكنّهم أيضًا جُزء من مُجتمَع، وأن يتعلَّموا كيف يَبنونَ خِبْراتِهم الخاصّة ويُطوِّرون قُدُراتهم الاجتِماعيّة والعاطِفيّة.

يُنتظَرُ أن يتعلَّمَ الأطفال من خلال هذه الكُتب:

القيام بخِيارات بَسيطة في مَجال الصِّحّة والنَّظافة الشَّخصيّة.

كيف تَنتشِرُ بعض الأمراض وطريقة السَّيطرة عليها.

عمليّة النُّموّ وحاجة النّاس إلى التَّغيُّر.

أسماء أعضاء الجِسم الرَّئيسيّة.

أنّ بعض المُنتَجات المَنزِليّة، بما فيها الأدوية، يُمكِنُ أن تؤذيَ إذا لم تُستخدَم بطَريقة صَحيحة.

قَواعِد السُّلوك الآمِن وطُرُق المُحافَظة على السَّلامة، بما فيها قَواعِد السَّلامة في الطُّرُق، وكيف يُمكِنُ أن تُساعِدَ النّاسَ في الحِفاظ على السَّلامة.





كُتُب للقِراءة

- تنمية شخصيّة الطِّفل: لمَ نَغتسِل؟
- زاوية القراءة: الضُّفدَع مَبسوط
- موسوعة جِسم الإنسان المبسَّطة: الجِلد والشَّعر والنَّظافة

مَسْرَد (كشّاف)



أعتني بنفسي

الحِفاظ على النَّظافَة

كتاب «الحِفاظ على النَّظافة»

يدورُ حول ولدَين صغيرَين، مَكرَم وكَريم، لا يُحِبّان النَّظافة. لكنّ أحداثَ الحكاية تُعلِّمُ الولدَين تَغيير عاداتِهما ومُراعاة نَظافة الجِسم والمَلبَس.

في آخر الكتاب مُلاحَظات إلى الآباءِ والأُمَّهاتِ والمعلِّمين لمُساعدتهم في تَعويد أطفالهم على مُمارَسة التَّمارين الرِّياضيّة.

في هذه المجموعة

الأكل الصحي
978-9953-86-819-6



978-9953-86-823-3



978-9953-86-822-6



978-9953-86-824-0



978-9953-86-820-2



978-9953-86-821-9





ISBN 978-9953-86-822-6
9 789953 868226
LOOKING AFTER ME
KEEPING CLEAN
(ARABIC BUTTERFLY BOOKS)




www.ldlp.com راجع موقعنا على الإنترنت